

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МЕЖГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Б.Н. ЕЛЬЦИНА**



28 октября 2025 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации (ГИА)  
выпускников по направлению подготовки  
(40.04.01-РФ, 530500-КР) Юриспруденция  
Магистерская программа «Финансы и право»**

Уровень высшего образования  
Форма обучения

магистратура  
очная

**Рассмотрена, одобрена и утверждена  
на заседании Ученого Совета КРСУ  
им. Б.Н. Ельцина  
протокол № 3 от 28 октября 2025 г.**

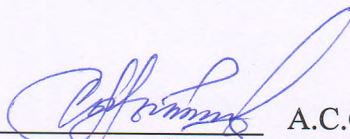
**Бишкек 2025**



Программа ГИА разработана,  
обсуждена и одобрена на заседании  
кафедры Административного и  
финансового права

Протокол № 1  
от «26» сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой  
Административного и финансового  
права


  
А.С. Сыдыгалиева  
от «26» сентября 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО

Программа ГИА рассмотрена, одобрена  
и рекомендована к использованию  
Ученым советом  
юридического факультета

Протокол № 2  
от «14» октября 2025 г.

Председатель Ученого совета  
юридического факультета

  
И.Л. Голобородько от  
«14» октября 2025 г.

## Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Характеристика выпускника.....	4
3 Результаты освоения образовательной программы.....	5
4 Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	6
5 Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	6
6 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,.....	8
7 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры защиты.....	
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА.....	19
9 Материально-техническое обеспечение ГИА.....	20
Приложение 1. Форма сводного оценочного листа обучающегося при проведении защиты ВКР	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденного приказом МОиН КР от 21 сентября 2021 г. № 1578/1, и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в КРСУ.

### **1.2. Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (40.04.01РФ, 530500КР) «Юриспруденция», магистерская программа «Финансы и право» включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защите и защите выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

### **1.3. Нормативная база итоговой аттестации**

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Кыргызско-Российского Славянского университета» (далее - Порядок). В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты государственной итоговой аттестации;
- порядок апелляции государственной итоговой аттестации;
- документация по государственной итоговой аттестации.

## **2. Характеристика выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу магистратуры включает осуществление профессиональной деятельности в сферах деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах и в связи с трудовыми спорами.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников** являются:

- общественные отношения в сфере реализации финансово-правовых норм, обеспечение законности и установленного правопорядка в данной сфере, реализация экспертной, консультационной, управленческой функций.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки (40.04.01РФ, 530500КР) «Юриспруденция», магистерская программа «Финансы и право» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- правоприменительной
- экспертно-аналитической;
- консультационной;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

## **2.4. Профессиональные задачи**

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 РФ и 530500 КР «Юриспруденция», магистерская программа «Финансы и право» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **- правоприменительная деятельность:**

- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также защита прав и законных интересов участников финансово-правовых отношений и иных субъектов правоотношений в точном соответствии с законодательством;

### **- экспертно-аналитическая деятельность**

- осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов и оценка ее качества;

### **- консультационная деятельность**

- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам финансов и права;

### **- организационно-управленческая деятельность:**

- осуществление организационно-управленческих функций;

### **- научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований по правовым проблемам в области финансов и права.

## **3. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

### **1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### **2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

### **3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

ПК-1. Способен квалифицированно применять финансово- правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-2 способен осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе знать и уметь анализировать законодательные основы финансового, налогового права, таможенного, инвестиционного и трудового права.

ПК-3 способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам финансов и права

ПК-4 способен осуществлять руководство работой правовых подразделений министерств, ведомств, организаций

ПК-5 способен квалифицированно осуществлять научные исследования по актуальным проблемам финансов и права

### **4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Распределение объема государственной итоговой аттестации представлено в таблице 2.

Таблица 1. Объем государственной итоговой аттестации по составу

Элемент ГИА	Содержание контролируемых результатов	Форма проведения	Трудоемкость (в часах)
<b>Государственный экзамен</b>			
<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	Устный экзамен	36
<b>Подготовка и защита ВКР</b>			
<b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК- 6	Защита ВКР	180
<b>Итого:</b>	—	—	216

### **5. Фонд оценочных средств для проведения ГИА**

Таблица 2. Паспорт фонда оценочных средств\*

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имеет навык)	Наименование оценочного средства	Показатель оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> <b>Знать:</b> - методы системного и критического анализа; - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации <b>УК-1.2.</b> <b>Уметь:</b> - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; - разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>УК-1.3.</b> <b>Владеть:</b> - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> <b>Знать:</b> - этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами. <b>УК-2.2.</b> <b>Уметь:</b> - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

	<p>-объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p><b>УК-2.3.</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки и управления проектом;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</li> </ul>		
		ВКР	<p>- доклад магистранта</p> <p>- отзыв и рецензия</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>УК-3.1.</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики формирования команд;</li> <li>- методы эффективного руководства коллективами;</li> <li>- основные теории лидерства и стили руководства.</li> </ul> <p><b>УК-3.2.</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;</li> <li>- сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- разрабатывать командную стратегию;</li> <li>- применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</li> </ul> <p><b>УК-3.3.</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде</li> </ul>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>



	для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.		
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>УК-4.1.</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</li> <li>- современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;</li> <li>- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-4.2.</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>УК-4.3.</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</li> </ul>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p><b>УК-5.1.</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> </ul>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

взаимодействия	<p>- особенности межкультурного разнообразия общества;</p> <p>-правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</p> <p>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>УК-5.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>		
		ВКР	<p>- доклад магистранта</p> <p>-отзыв и рецензия</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>УК-6.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p> <p><b>УК-6.2.</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</p> <p>- применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>-применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<p>процессе жизнедеятельности.</p> <p><b>УК-6.3.</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>		
		ВКР	<p>-доклад магистранта</p> <p>-отзыв и рецензия</p>

<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>ОПК-1.1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.</p> <p><b>ОПК-1.2</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития.</p> <p><b>ОПК-1.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
--	--	--	--

	<p>навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.</p>		
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p><b>ОПК-2.1</b> <b>Знать:</b> основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2</b> <b>Уметь:</b> давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства</p> <p><b>ОПК-2.3</b> <b>Владеть:</b> Способностью проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

	регламентах		
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<p><b>ОПК-3.1</b> <b>Знать:</b> понятие, виды и значение толкования норм права</p> <p><b>ОПК-3.2</b> <b>Уметь:</b> применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации</p> <p><b>ОПК-3.3</b> <b>Владеть:</b> навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p><b>ОПК-4.1</b> <b>Знать:</b> профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.</p> <p><b>ОПК-4.2</b> <b>Уметь:</b> разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета



	<p>строить устную и письменную речь.</p> <p><b>ОПК-4.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками участия в публичных мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>		
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p><b>ОПК-5.1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества</p> <p><b>ОПК-5.2</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов</p> <p><b>ОПК-5.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия

<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p><b>ОПК-6.1</b> <b>Знать:</b> понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики.</p> <p><b>ОПК-6.2</b> <b>Уметь:</b> выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста; проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения</p> <p><b>ОПК-6.3</b> <b>Владеть:</b> методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста; навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.</p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>
		ВКР	<p>-доклад магистранта -отзыв</p> <p style="text-align: right;">и</p>

			рецензия-доклад магистранта -отзыв и рецензия
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p><b>ОПК-7.1</b> <b>Знать:</b> требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.</p> <p><b>ОПК-7.2</b> <b>Уметь:</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-7.3</b> <b>Владеть:</b> навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия

ПК-1. Способен квалифицированно применять финансово-правовые акты в юридической деятельности,	<p><b>ПК-1.1</b> <b>Знать:</b> положения Конституций КР и РФ, действующие нормы финансового законодательства;</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета
---	---	---	---

<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>правила юридической техники;          принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию;          - совокупность источников права по предмету правового регулирования;          - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации;          - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности;          - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;          - способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;  <b>ПК-1.2</b>  <b>Уметь:</b>          - применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правоприменительной деятельности;          - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания;          - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;          - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;          - проверять подлинность правовой нормы, ее действие</p>		
--	---	--	--

	<p>во времени, в пространстве и по кругу лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснять смысл и содержание нормы;</li> <li>- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права;</li> <li>- осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями;</li> <li>- определять степень совершенства применяемых юридических средств;</li> <li>- при квалификации юридических составов учитывать правовые позиции, выработанные правоприменительными органами (судами, органами прокуратуры и т.п.);</li> <li>- устанавливать степень практической реализации правовой цели (результативность правоприменительной деятельности);</li> </ul> <p><b>- ПК-1.3 Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>- навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке;</li> <li>- навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.;</li> <li>- навыками принятия юридически значимых</li> </ul>		
--	--	--	--



	<p>решений и их документального оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>- навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.);</li> <li>- навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой;</li> <li>- умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.</li> </ul>		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
<p>ПК-2 способен осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе знать и уметь анализировать законодательные основы финансового, налогового права, таможенного, инвестиционного и трудового права.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- правила построения юридического заключения.</li> </ul> <p><b>ПК-2.2</b> <b>Уметь:</b></p>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов;</li> <li>- давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупциогенности;</li> <li>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;</li> <li>- исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств;</li> <li>- квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;</li> <li>- с учетом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее;</li> <li>- выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять</li> </ul>		
--	--	--	--

	<p>коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p><b>ПК-2.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитического исследования.</li> <li>- умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников права;</li> <li>– умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов;</li> <li>– умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости;</li> <li>– умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения;</li> <li>- навыками научного анализа действующего законодательства и системы права;</li> <li>- способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</li> <li>- навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов;</li> <li>- навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>- умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);</li> <li>- специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов;</li> <li>- навыками организовывать и</li> </ul>		
--	---	--	--

	руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.		
		ВКР	- доклад магистранта - отзыв и рецензия
ПК-3 способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам финансов и права	<p><b>ПК-3.1.</b> <b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на должном уровне действующее финансовое законодательство;</li> <li>- на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере;</li> <li>- особенности правоотношений в сфере финансового права;</li> </ul> <p><b>- ПК-3.2</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные отраслевые понятия финансового права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности;</li> <li>- использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения финансового права;</li> <li>- при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами финансового права.</li> </ul> <p><b>ПК-3.3</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками ведения процесса выработки правовой позиции</li> </ul>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»	Ответы на вопросы экзаменационного билета

	<p>в соответствии с требованиями норм финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов в области финансов и права;</li> <li>- навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере финансов и права;</li> </ul>		
		ВКР	<p>- доклад магистранта</p> <p>- отзыв и рецензия</p>
<p>ПК-4 способен осуществлять руководство работой правовых подразделений министерств, ведомств, организаций</p>	<p><b>ПК-4.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы управления и принятия решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска;</li> <li>- основные научные подходы в разработке управленческих решений (системный, комплексный, нормативный, административный, ситуационный и т.п.);</li> <li>- понятие и содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности;</li> <li>- основные принципы способы выделения проблем и постановки целей управленческого (государственного) решения;</li> <li>- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений;</li> <li>- современные методы управления в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>ПК-4.2</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать проблему или конфликтную ситуацию в управленческом процессе с учетом правовых норм;</li> <li>- формулировать и ставить управленческую задачу,</li> </ul>	<p>Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные проблемы финансового права»</p>	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>



	<p>выбирать адекватные средства ее выполнения и контролировать результаты работы;</p> <p>-обосновывать последствия принятия решения в соответствии с нормами права;</p> <p>-анализировать задачи управленческого процесса с учетом норм финансового права и современных управленческих инноваций;</p> <p>- определения приоритетных направлений деятельности и разработки стратегических планов;</p> <p>-проведения анализа, прогнозирования, обобщения, мониторинга, контроля и интегрирования подходов к решению проблем структурных подразделений;</p> <p>-межведомственного взаимодействия.</p> <p><b>ПК-4.3</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками эффективной работы в команде;</p> <p>-навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений;</p> <p>- навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности;</p> <p>- навыками построения системы принятия управленческих решений и ее соотносением с должностными обязанностями подчиненных;</p> <p>- навыками принятия правомерных и эффективных решений, основанных на нормах права;</p> <p>- построения эффективных взаимоотношений, владения приемами делового этикета.</p>		
		ВКР	<p>- доклад магистранта</p> <p>-отзыв и рецензия</p>
ПК-5 способен квалифицированно осуществлять научные	<p><b>ПК-5.1.</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- понятие и методы</p>	Государственный экзамен по дисциплине «Актуальные	<p>Ответы на вопросы экзаменационного билета</p>

<p>исследования по актуальным проблемам финансов и права</p>	<p>проведения научных исследований в области права; - виды и этапы научного исследования.</p> <p><b>ПК-5.2</b> <b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права;</li> <li>- описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием;</li> <li>- осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий;</li> <li>- планировать научное исследование, прогнозировать его результаты;</li> <li>- избирать методы исследования;</li> <li>- оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>- формулировать результаты исследования;</li> <li>- представлять результаты исследования научному сообществу;</li> <li>- сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами;</li> <li>- осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение;</li> <li>- участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;</li> <li>- анализировать мнение оппонентов по теме исследования.</li> </ul> <p><b>ПК-5.3</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения научных исследований в области права, оценки их</li> </ul>	<p>проблемы финансового права»</p>	
--	---	------------------------------------	--

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- навыками работы в составе исследовательской группы;</li> <li>- навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу;</li> <li>- навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями;</li> <li>- навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.</li> </ul>		
		ВКР	-доклад магистранта -отзыв и рецензия

## 6. Программа государственного экзамена по дисциплинам «Актуальные проблемы финансового права», «Административная ответственность в экономической сфере»

### 6.1 Форма проведения государственного экзамена

Устный экзамен

Таблица 3 – Перечень вопросов к государственному экзамену

Содержание вопроса	Рекомендуемая литература
<p>1.Понятие финансовой деятельности государства: современное состояние и вопросы повышения эффективности правового регулирования.</p> <p>2.Эффективность системы финансовых нормативно-правовых актов.</p> <p>3.Предмет финансово-правового регулирования.</p> <p>4.Методы финансово-правового регулирования в современных условиях.</p> <p>5.Система нормативно-правовых актов, регулирующих финансовый контроль в Кыргызской Республике и Российской Федерации.</p> <p>6.Особенности предмета бюджетного права.</p> <p>7.Коллизии и пробелы в бюджетном праве, пути их устранения.</p> <p>8.Принципы построения бюджетной системы государства.</p> <p>9.Понятие и элементы бюджетного устройства Кыргызской Республики и Российской Федерации.</p> <p>10.Виды доходов бюджетов.</p> <p>11.Собственные и заемные доходы бюджетов.</p>	<p>Назарбекова Г.Н. Налоговое право Кыргызской Республики: учебник Бишкек: Изд-во КРСУ 2018;</p> <p>Сыдыгалиева А.С., Назарбекова Г.Н. Финансовое право Кыргызской Республики: Учебное пособие. В 2-х ч. Ч. 2 Бишкек: Изд-во КРСУ 2017; Сауткин В.Н. Актуальные проблемы финансового права.: Учебно-методическое пособие Симферополь : Университет экономики и управления 2018;</p> <p>Львова И.Г. Финансовое право. : Практикум Омск : Омская юридическая академия 2018;</p> <p>Эриашвили Н.Д., Григорьев А.И. Финансовое право. Учебник для студентов вузов (книга) Финансовое право. Учебник для</p>

<p>12.Правовые основы доходов бюджетов органов местного самоуправления.</p> <p>13.Принципы распределения расходов между бюджетами.</p> <p>14. Принципы финансового контроля и их реализация в нормах финансового права.</p> <p>15. Современные концепции сущности финансов.</p> <p>16.Основные подотрасли и институты финансового права, их роль в системе финансового права. Основные задачи совершенствования системы государственных доходов.</p> <p>17.Система государственных органов финансового контроля: проблема разграничения полномочий.</p> <p>18. Налоговые доходы государства</p> <p>19. Неналоговые доходы государства</p> <p>20. Налоговая система государства на современном этапе.</p> <p>21. Охарактеризовать налог как правовую категорию</p> <p>22. Охарактеризовать налоговое право как подотрасль финансового права.</p> <p>23. Раскрыть финансовую систему как категорию, определяющую предмет финансового права.</p> <p>24. Охарактеризовать финансовую систему муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.</p> <p>25. Раскрыть правовые пробелы в реализации норм в бюджетного законодательства</p> <p>26..Раскрыть правовые проблемы в реализации норм в налоговой сфере КР и РФ.</p> <p>27..Охарактеризовать существующие проблемы реализации нормативно-правовых норм в сфере финансового контроля.</p> <p>28. Раскрыть проблематику взаимодействия центральных и местных органов власти в финансовой сфере.</p> <p>29. Определять правовые способы повышения эффективности бюджетного законодательства КР и РФ.</p> <p>30.Раскрыть пробелы в налоговом законодательстве, пути их устранения.</p> <p>31.Охарактеризовать финансовое обязательство как категорию финансового права.</p> <p>32.Провести соотношение банковского и финансового права.</p> <p>33.Провести разграничение правового регулирования гражданского, административного и финансового права в страховых отношениях.</p> <p>34.Определить инвестиционные отношения как объект финансово-правового регулирования.</p> <p>35.Определять основные направления расходов бюджетов.</p> <p>36.Определять мониторинг как форму финансового контроля. Вопросы эффективного применения.</p> <p>37.Выявить проблемы неразработанности доктринальных положений бюджета и бюджетной системы.</p> <p>38.Выявить проблемы материального бюджетного права</p> <p>39.Выстроить систему финансового права. Институты финансового права как подсистемные образования финансового права.</p>	<p>студентов вузов (книга) ЮНИТИ-ДАНА 2017</p>
--	--

<p>40.Выявить основные проблемы финансирования расходов в сфере бюджетных отношений</p> <p>41.Выявить проблемные аспекты государственного заказа.</p> <p>42.Определить право собственности на средства бюджетов</p> <p>43. Проблематикой сбалансированности государственного и местного бюджетов</p> <p>44. Сравнительный анализ налоговых и неналоговых доходов государства</p> <p>45. Актуальные вопросы единства и взаимосвязи налогового и бюджетного права</p> <p>46. Анализ опыта внедрения концепции бюджетирования, ориентированного на результат, в практику управления государственными финансами</p> <p>47.Определить основания ответственности за правонарушения финансово-правового характера</p> <p>48.Участники налоговых правоотношений, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>49.Давность привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>50.Принципы привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения</p> <p>51.Налоговая санкция за совершение налогового правонарушения</p> <p>52.Давность взыскания налоговой санкции</p> <p>53.Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.</p> <p>54.Понятие налогового правонарушения</p> <p>55. Особенности уклонения налогоплательщиков от налоговой и учетной регистрации в налоговом органе</p> <p>56.Ответственность за занижение суммы налога</p> <p>57.Ответственность за непредставление налоговой отчетности</p> <p>58.Определить ответственность за невыполнение обязанности по уплате налогов налоговым агентом.</p> <p>59.Ответственность должностного лица органов налоговой службы.</p> <p>60.Ведение экономической деятельности без регистрации в органах налоговой службы</p> <p>61.Нарушение сроков представления отчетов</p> <p>62.Производство, импорт и реализация алкогольных напитков и табачных изделий без акцизных марок</p> <p>63.Подделка акцизных марок</p> <p>64.Реализация табачных изделий и алкогольных напитков по цене ниже минимальной розничной цены</p> <p>65. Нарушение порядка реализации нефтепродуктов</p> <p>66.Осуществление денежных расчетов с нарушением установленного порядка проведения наличных расчетов или осуществление денежных расчетов без применения контрольно-кассовых машин</p> <p>67.Воспрепятствование работникам налоговых органов в доступе к контрольно-кассовым машинам и программным средствам учета товаров, оплаты работ и услуг</p> <p>68.Использование неисправной контрольно-кассовой</p>	
---	--

машины 69.Непредставление единой налоговой декларации и неуплата налога 70. Разглашение коммерческой, банковской тайны, тайны налогоплательщика 71.Ответственность государственных служащих за непредставление налоговых деклараций. 72.Общее и отличие видов ответственности за налоговые правонарушения	
---	--

### Пример экзаменационного билета:

#### Билет №3

1. Охарактеризовать финансовую систему муниципального образования как объект финансово-правового регулирования.
2. Неналоговые доходы государства

### 6.2 Процедура оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Таблица 4

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания
Высокий уровень – оценка «отлично»	Полный ответ на вопрос. Твердые и аргументированные знания контролируемого объема программного материала. Полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий. Глубокое знание теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества в современных условиях. Логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все основные задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора. Наличие собственной обоснованной позиции. Свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной литературы. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
Средний уровень – оценка «хорошо»	Знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала. Показал глубокие знания теоретического материала. Показана способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития теории и практики правотворчества. Правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы. Наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Демонстрация полного овладения знаниями, умениями и навыками в рамках требований универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументировано представлена собственная позиция,

	присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.
Низкий уровень – оценка «удовлетворительно»	Содержание ответа в целом раскрывает задания билета. Показаны знания теории и практики правотворчества. Неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. При ответах на вопросы билета студент не достаточно проявил свои творческие способности, затрудняется в определении проблем развития практики правотворчества, затрудняется в вопросах анализа механизма правотворческой и экспертно-консультативной деятельности. Демонстрация минимально необходимого уровня владения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными юридическими компетенциями
Недостаточный уровень - оценка «неудовлетворительно»	Существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы. Полное непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета. Студент слабо ориентируется в вопросах теории и практики правотворчества, затрудняется в характеристике процессов формирования права, имеет недостаточные знания основных категорий, основных положений научных школ по поводу работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами. Ответы не соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по уровню научной и профессиональной подготовленности. При этом студент продемонстрировал отсутствие знаний, умений и навыков в рамках требований компетенций.

### 6.3 График подготовки, организации и проведения ГЭ

Таблица 5 – График подготовки, организации и проведения ГЭ

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Формирование программы итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов по государственному экзамену выпускникам	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Зав. кафедрой
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	<u>За 6 мес. до ГЭ</u>	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	<u>За 3 мес. до ГЭ</u>	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания государственного экзамена и информирование обучающихся	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Ведущий специалист

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену (за неделю до экзамена)	<u>За 1 мес. до ГЭ</u>	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	<u>По КУГ</u> <u>(календарный-учебный график)</u>	ГЭК

#### 6.4 Рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ

Государственный экзамен - это завершающий этап подготовки магистранта механизм выявления и оценки результатов обучения и установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене обучающийся демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя два этапа: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические разработки, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственной итоговой аттестации в части ГЭ. Она включает в себя вопросы для государственного экзамена. Поэтому магистрант, заранее изучив содержание государственного экзамена, сможет лучше сориентироваться в вопросах, стоящих в его билете.

Формулировка вопросов экзаменационного билета совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки вопросов государственного экзамена.

Как соотносить конспект лекций и учебники при подготовке к экзамену? Было бы ошибкой главный упор делать на конспект лекций, не обращаясь к учебникам и, наоборот недооценивать записи лекций. Рекомендации здесь таковы. При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а затем учебникам или интернет-источникам. Дело в том, что "живые" лекции обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют состояние научной проработки того или иного теоретического вопроса, дают ответ с учетом новых теоретических разработок, т.е. отражают самую "свежую" информацию. Для написания же и опубликования печатной продукции нужно время. Отсюда изложение некоторого учебного материала быстро устаревают.

Традиционно студенты задают вопрос, каким пользоваться учебником при подготовке к экзамену? Однозначно ответить на данный вопрос нельзя. Не бывает идеальных учебников, они пишутся представителями различных школ, научных направлений, и поэтому в каждом из них есть свои достоинства и недостатки, чему-то отдается предпочтение, что-то недооценивается либо вообще не раскрывается. Отсюда, для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Надо ли делать письменные пометки, прорабатывая тот или иной вопрос?



Однозначного ответа нет. Однако, для того, чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные, с точки зрения студента, вопросы. Запись включает дополнительные (моторные) ресурсы памяти.

Представляется крайне важным посещение магистрантами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведенное для подготовки к государственному экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов. Подготовку к экзамену студент должен вести ритмично и систематично.

Зачастую студенты выбирают "штурмовой метод", когда подготовка ведется хаотично, материал прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний. Поэтому знания, приобретенные с помощью подобного метода, в лучшем случае закрепляются на уровне представления.

Во время экзамена за отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Во время ответа на поставленные вопросы надо быть готовым к дополнительным или уточняющим вопросам. Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы конкретизировать мысли студента. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка знаний предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, понятий и категорий. Оценивается так же культура речи, грамотное комментирование, приведение примеров, умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям, излагать материал доказательно, полемизировать там, где это необходимо.

## **7 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа магистра по направлению подготовки «Финансы и право» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы теоретическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем или проблем в области права, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения

необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

### **7.1 Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде магистерской диссертации.

### **7.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками, используемыми в науке финансового, налогового права;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе в области правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **7.3 Тематика выпускных квалификационных работ**

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной квалификационной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы выпускной квалификационной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

#### **Примерная тематика ВКР:**

1. Антидемпинговое регулирование по законодательству Кыргызской Республики.

2. Концепция гармонизации и унификации налогового законодательства Кыргызстана и ЕАЭС.
3. Информационная безопасность в финансовых системах.
4. Информационные финансовые системы в налоговых органах и их авторизация.
5. Правовое регулирование избежания двойного налогообложения в государствах-членах ЕАЭС.
6. Государственный орган по делам банкротства: правовой статус и особенности участия в процессе банкротства.
7. Правовое регулирование консервации, как процедуры процесса банкротства, применяемой в отношении коммерческих банков.
8. Реабилитация, как один из правовых способов восстановления платежеспособности должника.
9. Финансово-правовое регулирование обязательных страховых отчислений во внебюджетные фонды Кыргызской Республики.
10. Проблемы и особенности осуществления налогового контроля в КР и РФ
11. Финансовая ответственность за нарушение налогового законодательства по КР и РФ.
12. Налоговая политика государства в области налогообложения физических лиц.
13. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов
14. Зоны льготного налогообложения в КР и мировой опыт
15. Финансовое право как основное структурное звено финансовой системы Кыргызской Республики
16. Государственно правовое регулирование финансовой ответственности по законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации.
17. Правовые основы финансовой системы, её структура и развитие на современном этапе.
18. Юридические аспекты конституционно - правового статуса финансовых институтов
19. Понятие и порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансовых правоотношений.
20. Государственное регулирование трудовых отношений и отношений непосредственно связанных с трудовыми в Кыргызской Республике.
21. Проблемы правового регулирования труда несовершеннолетних в Кыргызской Республике и за рубежом.
22. Правовое положение трудовых мигрантов Кыргызской Республики в рамках международных договоров.
23. Общественный контроль и надзор за трудовым законодательством в Кыргызской Республике и зарубежных странах (сравнительно-правовой анализ).
24. Конвенции МОТ как основа трудового законодательства.
25. Адаптация налогового законодательства Кыргызской Республики в условиях перехода в ЕАЭС.
26. Правовое регулирование государственных займов в Кыргызской Республике.
27. Законодательство о страховании в Кыргызской Республике и Российской Федерации: финансово-правовые аспекты.
28. Правовые основы финансирования образования в Кыргызской Республике.
29. Правовые аспекты внебюджетной деятельности бюджетных организаций.
30. Проблемы правового регулирования бухгалтерского учета в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
31. Субъекты малого предпринимательства как участники финансовых правоотношений в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
32. Финансовые и кредитные органы в системе государственного финансового контроля Кыргызской Республики.
33. Финансово-правовое регулирование обязательного аудита в Кыргызской Республике.

34. Денежное обращение в Кыргызской Республике и Российской Федерации как объект правового регулирования.
35. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
36. Валютное регулирование в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
37. Правовое регулирование государственных и местных доходов
38. Бюджетный контроль как разновидность государственного финансового контроля.
39. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.
40. Правовое регулирование операций банков с физическими и юридическими лицами с депозитами.
41. Правовое регулирование безналичных расчетов.
42. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в КР и РФ.
43. Децентрализованные фонды денежных средств как объекты финансово-правового регулирования.
44. Местные бюджеты и правовые гарантии, обеспечивающие самостоятельность местного самоуправления
45. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухучета, отчетности и аудита.
46. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
47. Правовое регулирование медицинского страхования в Кыргызской Республике и Российской Федерации.
48. Совершенствование пенсионного обеспечения в Кыргызской Республике и Российской Федерации: правовой аспект.
49. Правовые проблемы распределения доходов между бюджетами как метода бюджетного регулирования.
50. Бюджетно-правовое регулирование публичных закупок.

#### **7.4. Перечень рекомендуемой литературы для выполнения ВКР**

##### *Список основной литературы*

1. Атаходжаев А.А. Юридическая статистика: учебно- методическое пособие/сост. Атаходжаев А.А. Бишкек Изд-во КРСУ 2018
2. Назарбекова Г.Н. Налоговое право Кыргызской Республики. Бишкек: Изд-во КРСУ 2018
3. Сыдыгалиева А.С., Назарбекова Г.Н. Финансовое право Кыргызской республики: учебное пособие: в 2 ч. Бишкек: Изд-во КРСУ, 2017
4. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, А. И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.htm>
5. Жусупов, А. Д. Финансовое и налоговое право Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Жусупов, Р. З. Омарова, А. Б. Нурмагамбетова ; под ред. А. Д. Жусупов. — Электрон. текстовые данные. — Астана : Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 264 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50266.html>
6. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html>

##### *Список дополнительной литературы*

1. Золотарева, А. Б. Роль прецедента в налоговом праве [Электронный ресурс] / А. Б. Золотарева, С. С. Шаталов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 146 с. — 978-5-7749-0936-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51080.html>
2. Налоговое право [Электронный ресурс] : учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.] ; под ред. С. Г. Пепеляев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 800 с. — 978-5-9614-4891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43745.html>
3. Финансовое право / Под ред. И.Ш.Килясханова.- М.: Юнити – Дана, Закон и право, 2004.-239с.
4. Финансовое право: Учебник для вузов/ Под ред. М. М. Рассолова. -М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2002. -444 с.
5. Финансовое право: Учебник/ Отв. ред. Н.И. Химичева. -2-е изд., перераб. и доп.. -М.: Юристъ, 2000 -600 с.
6. Финансовое право России: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю.А. Крохина. – М.: Норма, 2007. – 688с.
7. Эриашвили Н.Д. Финансовое право. –М.:ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2001. -608с.

## 7.5. Показатели и критерии оценки ВКР

Таблица – 6 Качество и уровень ВКР (исследовательская работа)

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Актуальность темы и ее значимость</b>	Актуальность исследования автором не обосновывается. Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
<b>Оценка теоретического содержания работы</b>	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Использованы известные решения	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения присутствует – одно положение вытекает из другого. Использованы как известные решения, так и новые теоретические модели и решения.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части присутствует обоснование, использования части в рамках данной темы. Использованы новые теоретические модели и решения.
<b>Апробация и публикация результатов работы</b>	Апробации и публикации не было	Был сделан доклад на внутривузовской конференции и (или) осуществлена публикация во внутривузовском журнале	Был сделан доклад на региональной конференции и (или) осуществлена публикация в региональном журнале	Был сделан доклад на всероссийской и (или) международной конференции и (или) осуществлена публикация в общероссийском журнале
<b>Качество оформления</b>	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Низкий уровень - «удовлетворительно»	Средний уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
<b>Качество защиты ВКР</b>				
<b>Качество доклада на заседании ГЭК</b>	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
<b>Правильность и аргументированность ответов на вопросы</b>	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе, и затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах.	Автор уверенно показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
<b>Свобода владения материалом ВКР</b>	Автор обнаруживает непонимание материалов ВКР и проявляет неумение применять полученные материалы даже с помощью членов комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите ВКР.	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения и материалы практики.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется магистранту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

Результаты оценивания вносятся в сводный оценочный лист обучающегося и сводный оценочный лист по направлению подготовки/специальности (приложение 1).

Итоговая оценка за ВКР выставляется студенту на основании среднеарифметической величины по всем показателям, входящим в сводный оценочный лист обучающегося.

## 7.6 Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Таблица 7. График подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	за 7 мес. до защиты ВКР по КУГ	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы ВКР и научного руководителя	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование плана/содержания ВКР с зав. кафедрой	за 6 мес. до защиты ВКР по КУГ	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	I этап (30%) - начало преддипломной практики по КУГ II этап (80%) - окончание преддипломной практики по КУГ III этап (100%) за неделю до защиты ВКР по приказу	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	за 2 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Для магистров - назначение рецензентов (за две недели до защиты)	за неделю до защиты ВКР	Руководители ВКР, Зав. кафедрой



Виды работ	Сроки	Ответственный исполнитель
Получение резолюций рецензента	по приказу	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	за 1 мес. до защиты ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	защита ВКР по КУГ	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

### Рекомендации обучающимся по подготовке к защите ВКР

#### Планирование самостоятельной работы выпускников

Таблица 8. График организации самостоятельной работы выпускников по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Контроль
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	Опрос руководителем
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	Опрос руководителем
3. Написание заключения и аннотации.	Опрос руководителем
4. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	
5. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой.	
Получение допуска к защите.	-
<i>Итого</i>	-

### 7.7 Структура ВКР. Требования к ее содержанию

Структура и содержание ВКР по направлению «Юриспруденция» определяются магистрантом по согласованию с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет примерный план ВКР, подлежащий утверждению научным руководителем.

**Структура ВКР** состоит из вводной, основной и заключительной частей, в том числе:

1. *Титульный лист* с указанием названия темы работы, ее автора, научного руководителя, рецензента, кафедры, по которой выполнялась работа и т.д.

2. *Оглавление*, где указывается название и страницы размещения в работе введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложения и т.п.

3. *Перечень условных обозначений, символов, терминов* (при необходимости).

4. *Введение*, в котором излагаются следующие разделы:

1) актуальность темы ВКР (включает обзор литературы, состояние законодательства и юридической практики по теме и обоснование необходимости исследования проблемных вопросов);

2) цель и задачи исследования (включает формулировку конкретных теоретических и практических задач исследования);

3) методы исследования (включает использование конкретных теоретических и эмпирических методов исследования);

4) основные положения, выносимые на защиту ВКР (предполагает формулировку в виде тезисов основных положений, вытекающих из задач исследования);

5) опубликованность результатов исследования (наличие данного раздела предполагается, если по теме работы магистрант является автором статьи, тезисов доклада и т.д.);

6) структура и объем ВКР (указывается, из каких структурных элементов состоит работа: введение, количество глав, параграфов, заключение, список использованных источников, с указанием количества наименований, а также объем работы в страницах и др.).

5. *Наименование разделов* (глав и параграфов) и изложение соответствующего теме материала.

6. *Заключение*, в котором подводятся итоги исследования, обобщаются и формулируются выводы.

7. *Список использованных источников*, в котором перечень источников с указанием их порядкового номера приводится в порядке очередности цитирования либо в алфавитном порядке.

8. *Приложение* (при необходимости) включает схемы, графики, таблицы, анкеты, проекты статей нормативных правовых актов и т.д.

### **Требования к содержанию ВКР**

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 5-6 страниц.

**Требования к основной части ВКР.** ВКР должна носить исследовательский характер. В ней излагаются литературные источники, дается критический анализ взглядов ученых и практиков, отражается позиция автора, подкрепляемая соответствующими аргументами. Нельзя сводить работу к перечислению различных точек зрения, ограничиваясь утверждением о согласии или несогласии с той или иной из них. Полемика должна быть основана на сопоставлении доводов, анализе законодательства и практики его применения. В необходимых случаях приводятся статистические данные, материалы анкетирования, интервью, примеры из практики деятельности конкретных учреждений. Последние должны быть краткими и, по возможности, содержать описание лишь тех обстоятельств, которые имеют значение для подкрепления или опровержения развиваемых в работе идей.

Для обоснования своих суждений, решений различных вопросов могут приводиться выводы, полученные специалистами по данной проблеме. В этих случаях допускается передача чужого мнения в форме свободного изложения либо цитирования работ с обязательной ссылкой в том и другом случае на источник.

Цитата, как правило, не должна быть громоздкой. Цитировать нужно только то, что имеет непосредственное отношение к рассматриваемому вопросу.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Из исследования должно просматриваться умение автора сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Основная часть ВКР должна содержать данные, отражающие цель, задачи, существо, методику и основные результаты выполненной научно-исследовательской работы:

- 1) выбор направления, целей и задач исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, разработку общей методики проведения научно-исследовательской работы;
- 2) теоретические исследования, включающие определение характера и содержания теоретических исследований, их методы, обоснование необходимости проведения дополнительных работ (например, сбор эмпирической базы);
- 3) анализ, обобщение и оценку результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленных задач, и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Содержание работы необходимо излагать в полном соответствии с планом, при этом каждая глава и имеющиеся в ней параграфы должны быть озаглавлены. Только после полного изложения одного вопроса можно переходить к рассмотрению другого.

Стиль изложения должен быть научным, что предполагает использование принятых в юриспруденции специальных понятий и терминов. Предложения необходимо формулировать таким образом, чтобы исключалась возможность двусмысленного или неопределенного понимания и толкования описанной мысли. Не следует прибегать к искусственному усложнению текста, так называемой наукообразности.

Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности.

Если в аналитическом обзоре необходимо отражать несколько вопросов, то каждый из них необходимо рассматривать отдельно, вводя в ВКР соответствующее число подразделов, пунктов и/или подпунктов.

В конце анализа (обзора) надо сделать краткие выводы, в которых фиксируется состояние вопроса, приводятся рабочие гипотезы и основные направления дальнейших исследований.

Все материалы, не являющиеся важными для понимания и решения научной задачи, необходимо выносить в приложения.

**Требования к содержанию заключения ВКР.** ВКР заканчивается заключительной частью, в которой кратко обобщаются полученные результаты исследования и формулируются выводы.

Заключение не должно повторять введение (в частности положения, выносимые на защиту), а должно содержать выводы по материалам исследования, логически стройное изложение полученных итогов в их взаимосвязи с целью и задачами, сформулированными во введении, а также указания на выявленные тенденции, пути дальнейшего исследования проблемы.

В заключении не следует просто перечислять, повторять или суммировать выводы, сформулированные в конце каждой главы ВКР, а необходимо подытоживать наиболее существенные результаты, полученные в ходе решения поставленных исследовательских задач.

Выводы должны отражать новизну, теоретическую и практическую ценность достигнутых результатов, а также обоснованность предложений и рекомендаций, которые приводятся в ВКР.

В заключение работы магистрант может акцентировать перспективность использованного подхода или практического решения; обосновать целесообразность применения тех или иных методов и методик; обозначить новые задачи в развитие исследованной проблемы.

Объем заключения, включая выводы и изложение основных результатов исследования, не должен превышать трех страниц.

**Оформление ВКР.** ВКР выполняется печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Шрифт текста – 14 кегль (TimesNewRoman), межстрочный интервал – полуторный, шрифт должен быть черного цвета средней жирности. Текст ВКР следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое поле – 1,5 см, левое поле – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Сноски располагаются под текстом работы. Нумерация сносок постраничная. Размер шрифта сносок – 11 кегль (TimesNewRoman), межстрочный интервал – полуторный. Сноски в работе оформляются согласно предъявляемым требованиям.

Все листы ВКР должны быть пронумерованы.

Нумерация страниц в работе должна быть сплошной. Номер страницы проставляют арабскими цифрами в нижнем правом углу листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию работы. Номер страницы на титульном листе не указывается.

Общий объем выпускной работы составляет 70-80 страниц печатного текста, из которых основной текст (введение, главы, заключение) должен составлять не менее 55 страниц.

Текст ВКР делится на главы. Главы работы делятся на параграфы, а параграфы – на пункты. Главы работы имеют свою нумерацию, которая обозначается арабскими цифрами с точкой в конце.

Параграфы имеют свою нумерацию в пределах отдельной главы и обозначаются арабскими цифрами.

Название глав печатается симметрично тексту прописными буквами; заголовки параграфов – с красной строки строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, то они разделяются точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно составлять два интервала. Каждая глава печатается с нового листа. Новый параграф печатается после текста, расстояние между текстом и параграфом должно составлять два интервала.

Количество глав в ВКР не ограничивается, но главы должны последовательно раскрыть тему. Название главы не должно совпадать с названием ВКР.

Опечатки и ошибки допускается исправлять при помощи замазки белого цвета и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным или рукописным способом.

К ВКР могут быть сделаны приложения. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с темой ВКР, которые по каким-либо причинам не включены в основной текст работы.

В ВКР можно использовать общепринятые сокращения, например, ГК РФ, ГПК РФ, ГК КР, ГПК КР и т.д.; можно ссылаться на Интернет и официальные электронные источники.

ВКР должна быть переплетена в твердый переплет. Отзыв научного руководителя и рецензия не подшиваются к работе.

Титульный лист ВКР и список использованных источников оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Требования, предъявляемые к списку использованных источников.** В ВКР должны содержаться ссылки на источники, материалы или отдельные результаты, которые были использованы при написании работы.

При использовании сведений из источника необходимо указывать в том месте ВКР, где дается ссылка на этот источник, номер страницы, иллюстрации, таблицы. Ссылки на источники в тексте ВКР постраничные. Сведения об источниках, включенных в список использованных источников, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 с обязательным приведением названий работ.

Список литературы в ВКР должен состоять примерно из 30-50 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Источники в списке использованных источников располагаются в порядке указания ссылок в тексте ВКР.

В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.).

**Оформление приложений.** В качестве приложений помещаются проекты нормативных правовых актов, статистические и социологические анализы и обзоры, графики, переводы, подготовленные автором.

1) Требования к оформлению приложений:

- материал, дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, таблицы большого формата и т.д.

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;

- характер приложения определяется автором работы самостоятельно, исходя из содержания работы;

- в тексте работы на все приложения имеются ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается;

- приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах формата А4. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы;

- каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок.

При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

2) Требования к оформлению таблиц, схем, рисунков:

- название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

-схема и рисунок подписываются снизу по центру.

Магистрант обязан делать ссылки на используемые им литературные источники и нормативный правовой материал. Заимствование текста из чужих произведений без ссылки (т.е. плагиат) может быть основанием для недопущения работы к защите, или ее снятия с защиты.

## 8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при подготовке к ГИА

Для реализации компетентностного подхода используются как традиционные формы и методы обучения, так и интерактивные формы (круглый стол, взаиморецензирование, представление и обсуждение проектных разработок), направленные на формирование у выпускников навыков коллективной работы, умения анализировать, синтезировать, готовить публикации и доклады по результатам ВКР и презентовать их.

## 9. Материально-техническое обеспечение ГИА

[illegible]



Форма сводного оценочного листа обучающегося

Показатель	Оценка			
	«неудовлетв орительно»	«удовлетво рительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Качество и уровень ВКР</b>				
Актуальность тематик и ее значимость				
Оценка теоретического содержания работы				
Апробация или публикация результатов работы				
Качество оформления				
<b>Качество защиты ВКР</b>				
Качество доклада на заседании ГЭК				
Правильность и аргументированность ответов на вопросы				
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности				
Свобода владения материалом ВКР				
Итоговая оценка ВКР*				
* Итоговая оценка ВКР формируется как среднеарифметическая величина оценок по показателям качества и уровня ВКР, качества защиты ВКР				



